

## ABSTRAK

### LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DALAM KAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Priyantini  
Sanata Dharma  
Yogyakarta

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal antara lain : sosial ekonomi orangtua. Berkaitan dengan masalah prestasi ini lembaga-lembaga pendidikan menekankan pentingnya bagi siswa untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan latar belakang sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar siswa. Untuk menguji hipotesis penulis menggunakan koefisien kontingensi dengan terlebih dahulu menghitung nilai chi kuadrat. Penelitian ini merupakan studi kasus yang dilakukan di SMU Santo Agustinus Murangan Triharjo Sleman siswa kelas II. Hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Tidak terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa.
2. Tidak terdapat hubungan positif antara tingkat pendapatan orang tua dengan prestasi belajar siswa.
3. Tidak terdapat hubungan positif antara keadaan perumahan orang tua dengan prestasi belajar siswa.
4. Tidak terdapat hubungan positif antara banyak sedikitnya fasilitas yang dimiliki siswa dengan prestasi belajar.
5. Tidak terdapat hubungan positif antara urutan kelahiran anak dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa salah satu faktor eksternal yakni keadaan sosial ekonomi orang tua kurang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

### THE SOCIO-ECONOMIC BACKGROUND OF PARENTS AND ITS RELATION WITH THE STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENTS

Priyantini  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta

The socio-economic background of parents is supposed to influence students academic achievements. In relation with this problem, educational institutions encourage students to have better academic achievements.

The aim of research is to investigate the relationship between socio-economic background of parents and students academic achievements. To test this hypothesis the contingency coefficient was used with previously calculating the value of chi-square. This research is a case study that was done in the SMU Santo Agustinus Murangan Triharjo Sleman. Students from the second year were used as a sample.

The outcome of this research is follows :

1. No positive relationship was found between parents educational background and students academic achievements.
2. No positive relationship was found between parents income and students learning achievement.
3. No positive relationship was found between parents' housing conditions and students academic achievement.
4. No positive relationship was found between available facilities and students academic achievement.
5. No positive relationship was found between students birth sequence and their academic achievements.

Based on these results the researcher conclude that one aspect of the external factors, namely parents socio-economic background, has little influence on students academic achievements.